

Аннотация дисциплины Б.1.2.19 Дисциплина. Недревесные ресурсы насаждений

Дисциплина "Недревесные ресурсы насаждений" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Воспроизводство, защита и использование лесов" направления подготовки "35.03.01 Лесное дело".

Дисциплина изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Способен использовать знания систематической принадлежности, названий основных видов лесных растений, насекомых, грибов и других хозяйственно значимых организмов при составлении проектов, организации и выполнении лесохозяйственных мероприятий по использованию, защите и воспроизводству лесов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
2. ПК-7 Способен обеспечить подготовку документации для осуществления мероприятий по использованию лесов и сбора (представления) информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Лекция № 1. Виды лесных ресурсов как объект лесопользования.
 1. Закономерности формирования запасов лесных ресурсов и методы их учета.
 2. Порядок осуществления лесопользования.
 3. Перечень нормативных документов, регламентирующих заготовку и переработку лесных ресурсов.
2. Лекция № 2. Заготовка сосновой живицы. История развития подсочки, применение продукции подсочки. Термины и понятия, используемые в подсочном производстве.
3. Лекция № 3. Сырьевая база подсочки.
 1. Факторы, влияющие на смолопродуктивность насаждений.
 2. Методы и способы подсочного производства.
4. Лекция №4 Технология подсочки сосны.
 1. Подготовительные, производственные и заключительные работы.
 2. Оборудование и технология разметки, перечета карр, подрумянивания, проводки направляющих желобков, установка каррооборудования.
 3. Нанесение подновок, сбор живицы и барраса.
5. Лекция № 5. Технологические требования, предъявляемые к выполнению работ.
 1. Способы подсочки с химическим воздействием.
 2. Особенности технологических элементов с применением агрессивных стимуляторов.
 3. Мероприятия по повышению качества живицы.
6. Лекция №6. Использование ресурсов дикорастущих съедобных грибов.
 1. Пищевое значение грибов.
 2. Видовой состав съедобных грибов.
 3. Влияние погодных условий на урожай грибов.
 4. Влияние лесоводственно-таксационных показателей насаждений на урожайность.
7. Лекция №7. Оценка пищевых ресурсов леса (ягодники).
 1. Прогнозирование урожая ягодников.
 2. Оценка урожая ягодников.
 3. Повышение продуктивности дикорастущих ягодников.
8. Лекция №8. Лекарственные ресурсы леса.

1. Организация заготовки лекарственного сырья.
2. Методы оценки запасов лекарственных растений.
3. Основные виды сырья, правила сбора, сушки и хранения.
4. Охрана и рациональное использование лекарственных растений.
9. Лекция №9. Кормовые ресурсы леса.
 1. Лесные сенокосы и пастбища, их продуктивность, мероприятия по их улучшению.
 2. Веточный корм.
 3. Порядок осуществления пользования.
10. Лекция №10. Пчеловодство в лесном хозяйстве.
 1. История пчеловодства.
 2. Кормовая база и пути ее улучшения.
11. Лекция №11. Технология содержания и разведения медоносных пчел.
 1. Сезонные работы на пасеке.
 2. Содержание пчел в различных системах ульев.
 3. Болезни и вредители пчел.
12. Лекция №12. Биологические особенности пчел.
 1. Состав пчелиной семьи.
 2. Поведение и питание пчелиной семьи.
 3. Размножение пчелиной семьи.
13. Лекция №13. Породы пчел и племенная работа на пасеке.
 1. Основные породы пчел.
 2. Методы разведения и селекции пчел.
14. Лекция №14. Продукция пчеловодства – мед, воск, прополис, перга и пыльца, пчелиный яд и маточное молочко».

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция, проблемная лекция.